

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Преддипломная практика

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью преддипломной практики является:**

- систематизация, обобщение, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, навыков, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы и в процессе изучения профильных дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности;
- формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Преддипломная практика Б2.О.04(Пд) относится к обязательной части направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б2.О.04 (П) |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Базовыми дисциплинами для прохождения профессионально-ориентированной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География (туристская регионалистика)» и др., а также является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождению отдельных типов практики |             |

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Преддипломная практика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП/ООП                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, | <b>Знать:</b> методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; |

|             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                   | <p>аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-2</b> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области педагогики физической культуры;</li> <li>- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способы отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> <li>- применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере<sup>4</sup></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы поиска целей круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- практическими навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности;</li> <li>- навыками и методами способа обеспечения, требуемого качество процессов оказания услуг в избранной сфере</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                        | <p>УК-9.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры</p> <p>УК-9.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта</p> <p>УК-9.3. Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</li> <li>- концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>- организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.</li> </ul> |
| УК - 10      | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности            | <p>УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-1</b> | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, | ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы физиологических показателей организма;</li> <li>- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | занимающихся различного пола и возраста                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся                                                                                                                                                                            | возрастные особенности физиологии учащихся,<br><b>Владеть:</b><br>- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b> | Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп<br>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся. | <b>Знать:</b><br>- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний<br><b>Уметь:</b><br>- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.                                                              |
| <b>ОПК-3</b> | Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью                                                                                                                | ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме                                                                                                                                         | <b>Знать:</b><br>- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях<br><b>Уметь:</b> - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий<br><b>Владеть:</b><br>- методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме |
| <b>ОПК-4</b> | Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                                           | ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.<br>ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования<br><b>Уметь:</b><br>- описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ<br><b>Владеть:</b><br>-навыками моделирования рекреационной деятельности                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-5</b> | Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой                                                                                                                                      | ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b><br>- виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы;<br>-структуру рекреационной системы и взаимодействие ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                                                                                                                   | ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей<br>ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни                                                                                                                                 | компонентов;<br><b>Уметь:</b><br>- строить модель функционирования рекреационной системы<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-6</b> | Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                                | ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.<br>ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | <b>Знать:</b><br>- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,<br><b>Уметь:</b><br>- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.                                                                          |
| <b>ОПК-7</b> | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                                                                      | ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.<br>ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,<br>- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять простейшие приемы реанимации,<br>- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь |
| <b>ОПК-8</b> | Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.<br>ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>- основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства<br><b>Уметь:</b><br>-обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                 | реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | избранной сфере профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>- навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-9</b>  | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся | <b>Знать:</b><br>- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека;<br>- факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье;<br>- адаптационные возможности человека;<br>- топографию органов человеческого тела;<br>- развитие человеческого организма;<br>- анатомо-морфологические особенности организма человека;<br>- систематическое положение человека в животном мире.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела;<br>- описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека;<br>- находить отличительные особенности в строении современного человека.<br><b>Владеть:</b><br>- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;<br>- методиками оценки физического развития человека;<br>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;<br>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии. |
| <b>ОПК-10</b> | Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы     | ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.<br>ОПК-10.2. Устанавливает                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b><br>- приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе<br><b>Уметь:</b><br>- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся<br><b>Владеть:</b><br>- навыками и методами соблюдения требований охраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                 | конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-11</b> | Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности       | ОПК-11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.<br>ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.                                                                                                                         | <b>Знать:</b><br>методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками<br><b>Уметь:</b><br>критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования<br><b>Владеть:</b><br>методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.                                                                              |
| <b>ОПК-12</b> | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1. Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;<br>ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами | <b>Знать:</b><br>- систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;<br><b>Уметь:</b><br>-использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов<br><b>Владеть:</b><br>- поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;<br>- анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- выбором соответствующих закону форм поведения и |

|               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                         | профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-13</b> | Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.<br>ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение                                                                                          | <b>Знать:</b><br>- правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг<br><b>Уметь:</b><br>- обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности<br>- использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы<br><b>Владеть:</b><br>- навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации |
| <b>ОПК-14</b> | Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг                                                                                      | ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг<br>ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b><br>- систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей<br><b>Владеть:</b><br>- навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-15</b> | Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий             | ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального | <b>Знать:</b><br>- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний<br><b>Уметь:</b><br>- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связи с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                        | взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.<br>ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий               | компонента урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-16</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                              | ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере<br>ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и использует их возможности для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности.<br><b>Уметь:</b> работать с современными информационными технологиями по защите операционных систем.<br><b>Владеть:</b> компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационными технологиями. |
| <b>ПК-1</b>   | Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью | ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.<br>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения. | <b>Знать:</b><br>- особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>-навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью       |
| <b>ПК-2</b>   | Способен осуществлять планирование, организационное и сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                                              | ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма<br>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.                                                                                               | <b>Знать:</b><br>–моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;<br>– требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;<br><b>Уметь:</b><br>–применять на практике                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций;<br>–диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;<br>- осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства<br><b>Владеть:</b><br>– навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** *Ногайлиева М.Х., доц. кафедры государственного и муниципального управления и политологии*